

АННОТАЦИЯ

Программа профессиональной переподготовки

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Актуальность. Проблема создания инклюзивного образования вызвана тенденцией увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Внедрение инклюзивного образования вызвано необходимостью решения важных вопросов по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на качественное образование, что является неотъемлемой частью государственной политики и национальной стратегии защиты прав и интересов детей в Российской Федерации.

В настоящее время инклюзивный подход представляет собой социальный заказ, достигший определенного уровня экономического, культурного, правового развития общества и государства.

Цель освоения программы - подготовка руководителей образовательных организаций, ориентированных на реализацию инклюзивной практики.

Модули программы:

Модуль 1. Инклюзивное образование на современном этапе становления образования

История и философия развития инклюзивного образования детей с ОВЗ. Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Организация и управление образовательным учреждением при реализации инклюзивной практики. Организационная модель деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.

Модуль 2. Инклюзивное образование: практика и опыт

Разработка коррекционной части основной образовательной программы образовательной организации. Требования к доступности образовательной организации. Создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ, в том числе дидактического насыщения образовательного пространства школы, материально-техническое и кадровое обеспечение. Создание безопасной образовательной среды. Организация мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации.

Выпускная аттестационная работа.

Требования к слушателям: к освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения: 6 месяцев (504 часа). Периодичность обучения определяется при формировании групп обучающихся, по желанию слушателей.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.