

ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОАНО ВО «ОмРИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Н.П.Кононова

*Рассмотрено на заседании  
Ученого совета  
протокол № 5 от 30.12.2016*



«30» декабря 2016 г.

**Программа содействия трудоустройству и  
постдипломного сопровождения выпускников из числа  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

Омск 2016

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b><u>Наименование</u></b> - «Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ЧОАНО ВО «ОмРИ» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Программа).</p>	
<p><b><u>Основания для разработки программы</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006 г.</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный Закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";</li> <li>– постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».</li> </ul>
<p><b><u>Партнеры (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы)</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Центр занятости населения (по согласованию);</li> <li>❖ Общественная организация инвалидов (по согласованию);</li> <li>❖ Социальные партнеры: общественные организации, бизнес - структуры, семьи лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и сами инвалиды.</li> </ul>
<p><b><u>Цель</u></b></p>	<p>Создание условий, способствующих</p>

	<p>решению проблемы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации</p>
<p><b><u>Задачи</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие социального партнерства с (работодателями, кадровыми службами, центром занятости населения, общественными организации инвалидов) с целью трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>➤ Обеспечение функционирования информационной системы для студентов, выпускников ОмРИ и работодателей о ситуации на рынке труда и образовательных услуг;</li> <li>➤ Социально-педагогическая поддержка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>➤ Организация производственных практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>➤ Исследование регионального рынка труда;</li> <li>➤ Мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>➤ Разработка и внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений;</li> <li>➤ Организация на базе существующей системы дополнительного профессионального образования в ОмРИ переподготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда;</li> <li>➤ Формирование механизма коррекции содержания, форм и методов высшего образования, основывающихся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг.</li> </ul>

<b><u>Целевые индикаторы</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля трудоустроившихся выпускников ЧОАНО ВО «ОмРИ» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• доля выпускников ЧОАНО ВО «ОмРИ» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеющих карьерный рост.</li> </ul>
<b><u>Ожидаемые конечные результаты</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• построение системы содействия обучающимся и выпускникам ОмРИ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающей: информационную систему, систему профессиональной переподготовки незанятых выпускников, механизмы их правовой и социальной защиты;</li> <li>• подготовка перечня (базы данных) наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>• повышение доли выпускников трудоустроенных из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению;</li> <li>• возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ,</li> <li>• повышение их социальной активности и ответственности.</li> </ul>
<b><u>Срок исполнения и реализации</u></b>	с 01.09.2016 г. по 30.12. 2019

## ВВЕДЕНИЕ

Понятие «трудоустройство» подразумевает устройство кого-либо на работу, содействие в таком устройстве. Включение в трудовую профессиональную деятельность является важным для человека, поскольку это способствует его лучшей социализации. Трудоустройство инвалидов — чрезвычайно важная и актуальная задача общества, требующая постоянного внимания, изыскания новых средств, технологий и использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы. Решение проблемы трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учреждений высшего образования ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление деятельности профессиональных образовательных учреждений.

Федеральный Закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране. Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- Трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов в сфере занятости;
- Физическая недоступность и техническая непригодность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- Ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально - культурных потребностей;

- Недостаточный объем и низкое качество услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов;
- Отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса.

В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии – это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники вуза с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми. Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность преподавателей, проректора по учебно-воспитательной работе, декана факультета, волонтеров, ответственных за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

«Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ЧОАНО ВО «ОмРИ» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на комплексную работу с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, т.к. именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Мониторинг трудоустройства выпускников**

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих ЧОАНО ВО «ОмРИ».

Основные принципы проведения мониторинга:

- ✓ достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- ✓ актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- ✓ постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- ✓ единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- ✓ доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками вуза).

Мониторинг трудоустройства выпускников, имеющих инвалидность и лиц с ОВЗ, осуществляется в рамках мониторингом трудоустройства выпускников в целом по институту.

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Трудоустройство инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья – это индивидуальный процесс для каждого человека с инвалидностью, и, следовательно, необходимы специалисты, кураторы, волонтеры, которые смогут оценить трудовой потенциал человека, и, на основе этой оценки, создать и реализовать программу адаптационных мероприятий.

## **1.2. Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одного или несколько направлений , доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в ЧОАНО ВО «ОмРИ» являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

На сайте ОмРИ создан специальный раздел «Инклюзивное образование», в нем отражено наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, разработана версия для слабовидящих.

## **1.3. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Проблема социально-педагогического сопровождения инвалидов приобретает особую значимость и актуальность. Процесс гуманизации



отношения общества к лицам с ограниченными возможностями, все более расширяющаяся интеграция во все сферы социальной жизни побуждает искать новые наиболее эффективные формы реализации социальной помощи данной категории обучающихся.

«Человек с ограниченными возможностями», трактуется как лицо, имеющее физический и/или психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования. В данном подходе ярко выражает дефицит видения социальной сущности подростка, поскольку проблема инвалидности не ограничивается медицинским, психолого-педагогическим аспектами, это социальная проблема неравных возможностей.

## **2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Расширение деятельности по содействию трудоустройству выпускников ЧОАНО ВО «ОмРИ».**

Для обеспечения качественного профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья целесообразно создание специализированной рабочей группы, обеспечивающей внедрение системной работы по обеспечению доступного качественного профессионального обучения и профессиональной ориентации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Состав рабочей группы: психолог, социальный педагог, декан, ответственный за профориентационную работу, преподаватели, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, волонтеры из числа обучающихся. Деятельность этой рабочей группы будет основана на комплексном подходе, системности, многомерности и измеряемости каждого этапа профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, содействия их трудоустройству и постдипломному сопровождению. Организация рабочей группы в службе СТВ, как особой системной деятельностью, нацеленной на обеспечение в рамках образовательного процесса условий профессионального обучения, воспитания и развития обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, а также профилактику ситуаций и состояний риска адаптационных нарушений в их физическом, социальном и личностном развитии, позволит расширить доступность и повысить качество образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Работа службы должна быть направлена на социальную интеграцию инвалидов и лиц с ОВЗ посредством вовлечения их в профессионально – трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости. Основная цель – помощь в трудоустройстве выпускников вуза, и как результат – их успешная адаптации к условиям современного рынка.

## **2.2. Мероприятия по индивидуальному сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

Индивидуальное сопровождение для каждого выпускника инвалида и лиц с ОВЗ осуществляется на основе индивидуального плана, который учитывает специфику ограничений и потребностей выпускника, с учетом ограничений возможностей здоровья и личностных качеств.

План включает в себя:

- ❖ Профориентация. Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.
- ❖ Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.
- ❖ Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.
- ❖ Индивидуальные консультации и подготовка к ведению телефонных переговоров с потенциальным работодателем.
- ❖ Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.
- ❖ Сопровождение на ярмарках вакансий, консультациях, собеседованиях, оказание помощи в подготовке документов.
- ❖ Оказание помощи в определении и устранении неудач, ошибок в процессе трудоустройства (если таковые имеются).
- ❖ Оказание психологической помощи при трудоустройстве (с привлечением педагога-психолога), в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.
- ❖ Консультации по вхождению выпускника с ОВЗ в коллектив.
- ❖ На протяжении года после трудоустройства проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте.

Работа по индивидуальному трудоустройству выпускника инвалида и лица с ОВЗ строиться в несколько этапов, начинается с первичного

собеседования, затем с каждым выпускником составляется план карьерного развития.

Мониторинг карьерного роста выпускников с ОВЗ проводится в рамках общего мониторинга выпускников ОмРИ на основе анкетирования предприятий и выпускников с ОВЗ, что позволяет определить карьерные ориентации выпускников, оценить уровень трудоустройства выпускников.

Инструментарий для мониторинга карьеры выпускников включает анкеты, опросники, формы для заполнения всеми участниками процесса трудоустройства выпускников: выпускниками и работодателями, а также практические рекомендации.

### **2.3. Перечень мероприятий по реализации программы трудоустройства и последующего постдипломного сопровождения выпускников автономного учреждения из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ответственный</b>	<b>срок исполнения</b>
Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	первый проректор	до 1 мая 2017
Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ	декан факультета	В течение срока реализации программы
Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ, об образовательных услугах ОмРИ, о возможностях трудоустройства с использованием СМИ, Интернет-ресурсов, социальных сетей	начальник отдела маркетинга	В течение срока реализации программы
Создание базы данных о вакансиях на предприятиях города для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	декан факультета	В течение срока реализации программы
Разработка мероприятий постдипломного сопровождения выпускников ОмРИ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	декан факультета	ежегодно при наличии инвалидов и лиц с ОВЗ
Разработка индивидуальной программы сопровождения для лиц с ОВЗ, в том числе с включением мероприятий по: - профессиональной ориентации;	проректор по УВР	В течение срока реализации программы при наличии

- профессиональной подготовке или переобучению; - содействию в трудоустройстве; - производственной адаптации и др.		инвалидов и лиц с ОВЗ
Консультирование выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по правовым и социальным вопросам трудоустройства, формирования навыков ориентации на рынке труда	первый проректор	В течение срока реализации программы при наличии инвалидов и лиц с ОВЗ
Обеспечение возможности обучения лиц с ОВЗ основам предпринимательства.	декан факультета	В течение срока реализации программы при наличии инвалидов и лиц с ОВЗ
Организация и проведение круглых столов, ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры с участием работодателей, социальных партнеров	начальник отдела маркетинга, декан факультета	По отдельному графику
Заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников ОмРИ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	проректор по УВР	В соответствии с графиком учебного процесса при наличии инвалидов и лиц с ОВЗ
Организация встреч с представителями Центра занятости населения по вопросам трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	декан факультета	По отдельному графику
Организация практико-ориентированных семинаров для преподавателей по повышению эффективности профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ	проректор по УВР	По отдельному графику
Составление отчета по трудоустройству выпускников ОмРИ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	декан факультета	ежегодно при наличии инвалидов и лиц с ОВЗ
Разработка и публикация методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников в СМИ, Интернет-ресурсах, в печатных изданиях	проректор по УВР	В течение срока реализации программы

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ЧОАНО ВО «ОмРИ» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» предполагает:

- ❖ проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися и будущими абитуриентами;
- ❖ формирование баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ❖ формирование баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству:

- профессиональная ориентация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;
- организация и проведение психологического и профессионального тестирования;
- проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов.

### ***Ожидаемые конечные результаты данной программы:***

- ✓ повышение доли выпускников трудоустроенных из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по профессии, специальности;
- ✓ возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.

Реализация предусмотренных программой комплекса мероприятий способствует развитию у студентов инвалидов и лиц с ОВЗ качеств, помогающих им определить жизненные и профессиональные приоритеты, изменить отношение к нравственным и жизненным ценностям, получить более полное представление о себе как субъекте профессиональной деятельности, о своих возможностях в избранной профессии, делать выбор самостоятельно, независимо от желания и мнения других с учетом состояния здоровья.